



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Estadística	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Organiza y representa información mediante tablas de frecuencia y diferentes gráficos estadísticos.
- Interpreta y compara datos para obtener conclusiones sobre situaciones del contexto familiar y escolar.
- Demuestra responsabilidad y compromiso en el desarrollo de actividades relacionadas con el análisis de datos.

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

1. En un curso se preguntó a 20 estudiantes cuál es su **materia favorita**. Los resultados fueron:

Matemáticas, Español, Matemáticas, Ciencias, Inglés, Matemáticas, Español, Ciencias, Matemáticas, Inglés, Matemáticas, Español, Ciencias, Matemáticas, Inglés, Español, Matemáticas, Ciencias, Matemáticas, Español.

- Construye una **tabla de frecuencia completa**. (frecuencia absoluta – frecuencia relativa – frecuencia relativa acumulada)
- Realiza un **gráfico de barras** con los datos.
- Escribe **dos conclusiones** sobre los resultados.

2. En una encuesta sobre **deporte favorito**, se obtuvieron los siguientes datos:

Fútbol (12 estudiantes)

Baloncesto (7 estudiantes)

Natación (5 estudiantes)

Ciclismo (6 estudiantes)

- Construye la **tabla de frecuencia completa**.
- Realiza un **gráfico circular**.
- ¿Qué deporte representa la **mayor proporción**?

3. Un grupo de estudiantes registró el **número de libros leídos en un mes**:

1, 2, 3, 2, 1, 4, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 2, 1, 3.

- Organiza los datos en una **tabla de frecuencias completa**.
- Identifica el **dato que más se repite**.
- Representa los datos en un **gráfico de barras**.

4. En una tienda escolar se registraron las ventas de un día:

Jugos (15)

Galletas (10)

Empanadas (8)

Chocolates (7)

- Construye la **tabla de frecuencias**
- Calcula la **frecuencia relativa de cada producto**.
- ¿Qué producto se vende **menos**?

5. En un curso se preguntó **cuántas mascotas tiene cada estudiante**. Los datos fueron:

0, 1, 2, 1, 3, 2, 1, 0, 2, 1, 3, 2, 1, 2.

- Construye la **tabla de frecuencias**.
- Calcula **frecuencia absoluta, relativa y relativa acumulada**.
- Representa la información en un **gráfico de barras**.

6. Un docente preguntó **cómo llegan los estudiantes al colegio**. Los resultados fueron:

Caminar (9)

Bus (8)

Bicicleta (5)

Carro (6)

- Construye la **tabla de frecuencias completa**.
- Realiza un **gráfico circular**.
- Escribe **dos conclusiones** sobre los resultados.

7. En la biblioteca escolar se registró el **tipo de libro más leído**:

Cuentos (12)

Aventuras (9)

Ciencia (6)

Historia (3)

- Construye la **tabla de frecuencia completa**
- Representa los datos en un **gráfico de barras**.
- ¿Qué porcentaje aproximado representa **Cuentos**?

8. Las calificaciones de una actividad fueron:

3, 4, 5, 4, 3, 5, 4, 4, 3, 5, 4, 3.

- Organiza los datos en una **tabla de frecuencias**.
- Calcula la **frecuencia relativa** de cada nota.
- ¿Cuál nota aparece **con mayor frecuencia**?

9. En una encuesta sobre **color favorito** se obtuvieron los siguientes resultados:

Azul (10)

Rojo (7)

Verde (5)

Amarillo (3)

- Construye la **tabla de frecuencia completa**.
- Realiza un **gráfico circular**.
- Escribe **dos conclusiones**.

10. Un grupo de estudiantes registró **cuántos días a la semana practican deporte**:

1, 2, 3, 2, 4, 3, 2, 1, 3, 2, 4, 1, 2, 3.

- Construye una **tabla de frecuencias completa**
- Realiza un **gráfico de barras**.
- Explica qué se puede concluir sobre la práctica de deporte en el grupo.

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller tendrá un valor de 2.0 puntos y luego se hará una evaluación de sustentación que tendrá un valor de 3.0. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):